



Claudia Salvia

Data di nascita: 11/01/1992 | **Nazionalità:** Italiana | **Sesso:** Femminile |

(+39) 3202122017 | claudia-salvia@libero.it |

Via Giuseppe Arcoleo 18, 90129, Palermo, Italia

● ESPERIENZA LAVORATIVA

29/05/2018 – ATTUALE – Palermo, Italia

PSICOLOGO LIBERO PROFESSIONISTA – STUDIO PROFESSIONALE PRIVATO

Attività di:

- Consulenza psicologica
- Sostegno e supporto psicologico in favore di minori e adulti
- Trattamento riabilitativo e psicoeducativo cognitivo-comportamentale
- Orientamento scolastico e professionale

Sanitario | Via G.ppe Arcoleo, 18, Palermo

01/04/2018 – ATTUALE

INCARICO PROFESSIONALE IN QUALITÀ DI PSICOLOGO LIBERO PROFESSIONISTA – PEDAGOGICAMENTE SOC. COOP. SOCIALE

Psicologa in favore di minori con disagio psicologico e disturbi del neurosviluppo.

Principali attività svolte:

- Attività psico-educative
- Valutazione e trattamento disturbi del neurosviluppo
- Colloquio conoscitivo e raccolta dati anamnestici del minore
- Progettazione in equipe del programma riabilitativo individualizzato

Via Altofonte, 77, Palermo, Italia

23/09/2015 – ATTUALE

COLLABORAZIONE PROFESSIONALE PER "PRESTAZIONE PSICO-EDUCATIVA NEL PROGETTO "ASS. IG.E AUTONOMIA MONREALE"- COMUNE DI MONREALE" – NIDO D'ARGENTO SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE, VIA CAV.DI VITTORIO VENETO N 15

Assistente all'autonomia e alla comunicazione per la Cooperativa sociale Nido d'Argento, presso la D.D Pietro Novelli di Monreale

Assistenza in favore degli alunni disabili e minori con disturbo dello spettro autistico e con alunni audiolesi: Interventi volti all' integrazione di minori frequentanti la scuola media e la scuola dell'infanzia, e attività educative, ludiche e riabilitative volte alla costruzione delle principali autonomie. Attività di gioco in piccolo e grande gruppo volte alla promozione dell'attenzione condivisa, del mantenimento dello sguardo, dell'intersoggettività, dell' imitazione, gioco simbolico, al fine di sviluppare le abilità sociali e comunicative tra i coetanei.

Principali attività svolte:

- Intervento mirato all'abilitazione dell'area della comunicazione, linguaggio, autonomia personale e sociale
- Predisposizione di un programma di intervento
- Partecipazione agli incontri con un'equipe multiprofessionale;
- Collaborazione stesura PEI;
- Partecipazione agli incontri di GLHO
- Incontri con i genitori

02/05/2018 – 28/02/2019

Principali attività svolte:

- Presenza in carico degli utenti con disagio psichico
- Valutazione psicologica
- Colloquio clinico
- Analisi della domanda
- Supporto e sostegno psicologico

Palermo

01/06/2018 – 31/07/2018

**COLLABORAZIONE PROFESSIONALE IN QUALITÀ DI OPERATORE COGNITIVO-
COMPORIMENTALE** – NUOVA SAIR COOPERATIVA SOCIALE

Ente Committente ASP PALERMO
PROGETTO AUTISMO (0-1)

Intervento di riabilitazione cognitivo-comportamentale in favore di utenti dai 16 anni in poi, previsti in regime ambulatoriale e/o domiciliare.

- Implementazione di procedure comportamentali
- Presenza dati
- Supervisioni

01/01/2018 – 25/05/2018

COLLABORAZIONE PROFESSIONALE PSICOEDUCATIVA – CARITAS DIOCESANA

Progetto Supera il G.A.P svolto presso l'Istituto comprensivo Alessandro Manzoni di Montelepre.

Principali attività svolte:

- Sensibilizzazione e riflessione sulla tematica del gioco d'azzardo patologico
- Coordinamento e conduzione di cinque laboratori espressivo-creativi, volti a stimolare la riflessione sulla tematica.
- Elaborazione dati e stesura report

Il progetto di Prevenzione è stato realizzato in rete con le istituzioni territoriali (Asp, Scuola, Comune, Forze dell'ordine).

Monreale

16/09/2016 – 15/06/2017

COLLABORAZIONE PROFESSIONALE IN QUALITÀ DI DOCENTE – ENTE DI FORMAZIONE TED,
PIAZZA VITTORIO EMANUELE N 18

Docente e orientatore per l'Ente di Formazione Professionale Associazione Ted, all'interno dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale anno 2016/2017 (circolare 1 del 04 gennaio 2016). Percorso Formativo per l'assolvimento dell'obbligo d'Istruzione, con il raggiungimento al termine del triennio di una qualifica professionale:

Titolo delle docenze:

- Orientamento psicologico, Pari opportunità e antidiscriminazione sede di Monreale (n. ore 30)

All'interno dei seguenti Corsi:

- I anno Operatore della Ristorazione, sede di Monreale, n° di ore 30;
- I anno Operatore del Benessere, sede di Monreale n° di ore 30;
- II anno Operatore del Benessere, sede di Monreale, n° di ore 9;
- III anno Operatore del Benessere, sede di Monreale n° di ore 10;
- III anno Operatore del Benessere, sede di Monreale n° di ore 10;

Principali attività svolte:

- Partecipazione agli incontri di coordinamento didattico;
- predisposizione dei programmi;
- verifica e valutazione individuale e di gruppo dell'apprendimento;

-elaborazione di schede e strumenti di valutazione;

Monreale

16/01/2017 – 15/05/2017

INCARICO PRESTAZIONE PROFESSIONALE IN QUALITÀ DI ORIENTATORE – ASSOCIAZIONE TED FORMAZIONE PROFESSIONALE, PIAZZA VITTORIO EMANUELE N 18,

Orientatore per l'Ente di Formazione Professionale Associazione Ted nei progetti a valere dell'Avviso 4/2015 "Avviso per la realizzazione dei percorsi formativi di istruzione e formazione professionale – seconda, terza e quarta annualità a.s.f. 2015-2016 – P.O. FSE Sicilia 2014-2020, all'interno dei seguenti Corsi:

-II anno Operatore del Benessere, sede di Monreale, n° di ore 40;

-III anno Operatore del Benessere, sede di Monreale n° di ore 12

-III anno Operatore del Benessere, sede di Monreale, n° di ore 12.

-Principali attività svolte:

- Progettazione ed erogazione della formazione all'interno dei processi formativi e di accompagnamento al lavoro
- Attività di consulenza di orientamento
- Bilancio di competenze

Monreale

01/04/2016 – 31/03/2017

COLLABORAZIONE PROFESSIONALE IN QUALITÀ DI TIROCINANTE POST-LAUREAM ABILITANTE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO CLINICO – GIRASOLE SOC. COOP. SOC., VIA G. VILLANI N 17

Psicologa tirocinante presso la Comunità alloggio Girasole per pazienti psichiatriche, per la cura della salute mentale.

Totale ore svolte in anni 1: 840 ore

Principali attività svolte:

- Partecipazione al lavoro di equipe
- Progettazione di interventi terapeutico riabilitativi individuali
- Incontri di raccordo con medici di riferimento
- Partecipazione agli incontri di Pet therapy
- Laboratori ludico-ricreativi
- Partecipazione agli incontri di arteterapia

Palermo

06/2015 – 08/2015

ATTIVITÀ DI COLLABORAZIONE STUDENTE PART-TIME PRESSO LA SEGRETERIA STUDENTI DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Collaborazione presso la Segreteria studenti dell'Università degli studi di Palermo.

Principali attività svolte:

- organizzazione e accoglienza
- controllare e gestire la corrispondenza
- filtrare le comunicazioni verbali o scritte dirette al superiore
- controllare testi e documenti
- veicolare informazioni o comunicazioni tra vari uffici o soggetti
- aggiornare archivi o banche dati
- curare la battitura di testi e documenti

Palermo

10/2014 – 12/2014

ATTIVITÀ DI TIROCINIO FORMATIVO PRE-LAUREAM MAGISTRALE – LA CASA DEL SORRISO - ONLUS, VIA BARONIO MANFREDI

Monreale

10/2014 – 12/2014

CONDUZIONE DI UN LABORATORIO DI DANZAMOVIMENTOTERAPIA CON BAMBINI DI ETÀ COMPRESA TRA I 5 E 10 ANNI – LA CASA DEL SORRISO - ONLUS, VIA BARONIO MANFREDI

Monreale

11/2012 – 05/2013

ATTIVITÀ DI TIROCINIO FORMATIVO PRE-LAUREAM TRIENNALE – LA CASA DEL SORRISO - ONLUS

Monreale

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

12/09/2017 – ATTUALE

ISCRIZIONE ALL'ORDINE DEGLI PSICOLOGI DELLA REGIONE SICILIANA N. 8625 – Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana

31/07/2017

ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO – Università degli Studi di Messina

02/2021 – ATTUALE – Roma

MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ABA- APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS – Consorzio Universitario Humanitas

01/02/2019 – 20/07/2019

MASTER ANNUALE DI I LIVELLO IN AUTISMO E DISTURBI DELLO SVILUPPO: BASI TEORICHE E TECNICHE DI INSEGNAMENTO COMPORTAMENTALI – Università degli studi di Modena e Reggio Emilia

Il corso si propone di formare insegnanti, educatori e altre figure che lavorino nel campo dell'abilitazione delle persone con Disturbi Evolutivi Globali, in ogni ordine e grado di scuola. Secondo i nuovi criteri diagnostici (DSM-5) e le Linee Guida Ministeriali (LG21, ISS) verranno affrontate tematiche che riguardano gli interventi sul disturbo di spettro autistico secondo differenti scuole che applicano all'autismo i principi della Scienza del Comportamento Applicata.

Obiettivi formativi:

-Conoscenza del profilo diagnostico e dell'epidemiologia dell'Autismo. -Studio delle basi della scienza del comportamento a partire dalla sue origini teoriche e relative sperimentazioni fino alla metodologia moderna per l'utilizzo di interventi didattici evidence-based. -Il corso intende fornire competenze teoriche e basi per progettare programmi educativi in grado di promuovere inclusione (verbale, vocale, gestuale oppure alternative), autonomia, miglioramenti evolutivi e didattici, nonché presentare nuove tecniche informatiche per potenziare l'apprendimento.

29/02/2016

LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA (LM-51) CONSEGUITA CON LA VOTAZIONE DI 110/110 E LA LODE - Università degli Studi di Palermo

Discussione Tesi di Laurea "Danzamovimentoterapia e minori: incontri con la psiche mediante il corpo", relatore Ch.mo Prof.ssa Antida Piazza.

11/10/2013

LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (L-24) CONSEGUITA CON LA VOTAZIONE DI 104/110 - Università degli Studi di Palermo

Discussione Tesi di laurea: "La dipendenza dal gioco d'azzardo. Aspetti clinici e sociali". Relatore Ch.mo Prof. Giacchino Lavanco sotto la supervisione della Dott.ssa Loredana Varveri.

06/12/2018

LE TECNICHE COGNITIVO-COMPORTAMENTALI NEL TRATTAMENTO DEI DISTURBI D'ANSIA - I
GEA Centro Promozione Sociale

Attestato di partecipazione

27/11/2018

L'INTERPRETAZIONE DEL DISEGNO INFANTILE - IGEA Centro Promozione Sociale

Attestato di partecipazione

27/11/2018

CONOSCERE IL TRAINING AUTOGENO - IGEA Centro Promozione sociale

Attestato di partecipazione

01/11/2018 - 30/11/2018

MMP-I 2 CORSO AVANZATO - GIUNTI PSYCHOMETRIC

Documentazione clinica, Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza, profili di cura.

Attestato di partecipazione

01/10/2018 - 30/11/2018

MMPI-2 CORSO BASE - GIUNTI PSYCHOMETRIC

Documentazione clinica, Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza, profili di cura.

Attestato di partecipazione

Attestato di formazione

Principali competenze:

- Descrivere il comportamento e l'ambiente in maniera osservabile
- e in modo misurabile
- Condurre un assessment delle preferenze
- Procedure individualizzate di assessment (es. curriculum--based,
- VB--MAPP, ABLLS, abilità sociali...)
- Preparare schede presa dati
- Applicazione di procedure di misurazione continua(es. frequenza, durata...)
- Applicazione di procedure di misurazione discontinua
- Applicazione di procedure di misurazione dei prodotti permanenti
- Inserimento dati e graficazione
- identificare le componenti essenziali di un protocollo scritto per l'acquisizione di abilità
- Preparare per la sessione ciò che è richiesto dal protocollo
- Utilizzo di contingenze di rinforzo
- Applicazione di procedure in DTT
- Applicazione di procedure in NET
- Applicazione di task analysis e chaining
- Applicazione di training sulla discriminazione
- Applicazione di procedure di transfer dello stimulus control

- Applicazione di procedure di fading
- Applicazione di procedure di prompting e fading del prompt
- Applicazione di procedure di generalizzazione e mantenimento
- Identificare le componenti essenziali di un protocollo scritto per la riduzione del comportamento problema
- Descrizione delle funzioni del comportamento
- Applicazione di interventi basati sulla modificazione degli antecedenti come le operazioni motivazionali e gli stimoli discriminativi
- Applicazione delle procedure di rinforzo differenziale
- Applicazione delle procedure di estinzione
- Applicazione delle procedure di emergenza in linea con il protocollo

Attestato di formazione corso A.B.A

Principali competenze:

1. identificare i principi dell'analisi del comportamento;
2. descrivere e utilizzare le principali procedure applicative dell'analisi del comportamento;
3. identificare e selezionare i comportamenti problema, analizzarli funzionalmente e identificare i fattori che li scatenano e mantengono;
4. applicare interventi per insegnare nuove abilità e ridurre comportamenti problema nel rispetto dei principi etici nazionali ed internazionali;
5. monitorare i progressi verso gli obiettivi stabiliti per controllare l'efficacia dell'intervento

Attestato di formazione

29/03/2018

I DISTURBI DELLO SPETTO AUTISTICO: DALLA DIAGNOSI ALL'INTERVENTO – CENTRO STUDI ERICKSON

Attestato di formazione online in autoapprendimento per un tot. di 25 ore

Contenuti: Che cosa sono i disturbi dello spettro autistico. Teorie psicodinamiche e neurobiologiche. Linee guida per la diagnosi e la valutazione. Quadri clinici, criteri diagnostici di DSM-IV-TR e DSM-5® e testistica. L'individuazione precoce dei disturbi dello spettro autistico. Neuropsicologia dell'autismo. Interventi educativi e riabilitativi (ABA, DTT, PRT).

16/02/2018 – Lucca

BAMBINI CON INFANZIA NEGATE: LAVORO TERAPEUTICO E INTERVENTO DEL TERRITORIO – EUREKA S.R.L.

Attestato di formazione in modalità FAD

Contenuti trattati:

• L'ascolto che cura • Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza: esigenze di protezione e ruolo del territorio • Progetto Cu si? Intervento psicologico per lo sviluppo di Comunità all'Albergheria • Servizio materno-infantile: tra prevenzione, diagnosi e riabilitazione • L'infanzia negata nel contesto separativo • Il Neglect tra rischio e protezione Ascoltare i bambini

30/11/2017 – 02/12/2017 – Palermo

1° CONGRESSO INTERNAZIONALE S.I.P. PED "PRENDERSI CURA DELLA SALUTE NEL MATERNO-INFANTILE: QUESITI, QUESTIONI E PROCEDURE NELLA PRATICA INTEGRATA" – Società Italiana di Psicologia Pediatrica e Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana

Attestato di partecipazione

Il Congresso ha voluto affrontare la complessa tematica relativa all'intervento integrato tra psicologi-pediatrati-ginecologi-neuropsichiatri infantili e altre figure professionali nell'area del materno-infantile, ospedaliero e territoriale".

28/11/2017

LUCI ED OMBRE NEL CONTESTO RELAZIONALE – Associazione Mediterranea di Psicodramma Sez. Sicilia

Workshop: gruppi esperienziali di Psicodramma

Attestato di partecipazione

27/10/2017 – 28/10/2017 – Palermo

LA CONSULENZA TECNICA IN TEMA DI AFFIDAMENTO MINORILE NELLE SEPARAZIONI – Associazione Italiana di Psicologia Giuridica, Astoria Hotel

Attestato di formazione

Principali tematiche:

-capacità genitoriali in relazione alle consulenze tecniche di affidamento minorile in coppie separate o divorziate
-approccio metodologico da utilizzare nelle CTU e nelle CTP e i criteri relativi alla rilevazione delle capacità genitoriali nei contesti peritali.

25/11/2017

GIORNATA INTERNAZIONALE CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE "IL CORAGGIO DI CAMBIARE" GRUPPI ESPERIENZIALI DI PSICODRAMMA – U.O.S.D DI PSICOLOGIA CLINICA - CIVICO DI CRISTINA BENFRATELLI- ASSOCIAZIONE MEDITERRANEA DI PSICODRAMMA

Attestato di partecipazione

13/10/2017 - Palermo

CONVEGNO "GIORNATA DEL BENESSERE PSICOLOGICO. TUTTO PASSA DALLA MENTE" - Canti
eri Culturali alla Zisa

Attestato di partecipazione

14/06/2016 - 17/06/2016 - Palermo, Italia

L'ASILO NEL BOSCO- PEDAGOGIA DEI TALENTI - Girasole Cooperativa

04/07/2015 - Palermo

"MOTUS VIVENDI: I TANTI VOLTI DELLA DANZAMOVIMENTOTERAPIA IN SICILIA" - APID Sicilia

Attestato di partecipazione

30/11/2012 - 05/12/2012 - Palermo

"CRISI DEL LAVORO E IDENTITÀ PRECARIÉ" - Università degli Studi di Palermo

Attestato di partecipazione

12/05/2011 - 13/05/2011 - Palermo

**"OTTAVA GIORNATA DEL BAMBINO/ADOLESCENTE NEI LUOGHI DI CURA E NELL'ASSISTENZA
DOMICILIARE** - Università degli Studi di Palermo

Attestato di partecipazione

19/04/2012 - 11/05/2012 - Palermo

"ADOLESCERE...CHI NON È PIÙ, MA NON È ANCORA" - Università degli Studi di Palermo

Attestato di partecipazione

07/2010 - Palermo

DIPLOMA - Istituto Magistrale Statale - Regina Margherita

100/100

20/02/2010 - Palermo

**"BSL (BASIC-LIFE-SUPPORT) IL VALORE DELLA CONOSCENZA COME SCUOLA DI SOLIDARIETÀ
E CRESCITA PERSONALE** - Istituto Magistrale Statale - Regina Margherita

Attestato di partecipazione

07/07/2020

**LA DIETA CHETOGENICA: DEFINIZIONE E APPLICAZIONI CLINICHE NEL PAZIENTE CON
ECESSO DI PESP** - Axenso

Campi di studio

- Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza-
profili di cura

22.50 crediti ecm

07/05/2020

LA SALUTE MENTALE AL TEMPO DI COVID-19 – AXENSO

Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalle Commissionale Nazionale per la formazione continua e dalle Regioni/Province Autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozione di processo.

3.60 crediti ecm

05/05/2020

LA TELEMEDICINA E LA CURA A DISTANZA AI TEMPI DEL COVID-19 E NEL NOSTRO FUTURO: LA RESPONSABILITÀ DEL MEDICO IN TELEMEDICINA – AXENSO

Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalle Commissionale Nazionale per la formazione continua e dalle Regioni/Province Autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di processo.

3.60 crediti ecm

04/05/2020

IL SOVRAPPESO E LE SUE COMPLICANZE NELLA DONNA – AXENSO

Documentazione clinica. Percorso clinico-assistenziali, diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza- profili di cura.

15 crediti ecm

29/04/2020

LA COVID-19 VISTA DALLA MEDICINA GENERALE – AXENSO

Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalle Commissionale Nazionale per la formazione continua e dalle Regioni/Province Autonome per far fronte a speci

3.60 CREDITI ECM

29/04/2020

COMPROMISSIONI RESPIRATORIE E CARDIOVASCOLARI NELLA COVID-19: CHE COSA SAPPIAMO? – AXENSO

Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza, profili di cura

3.60 crediti ecm

29/04/2020

IL SONNO E I SUOI DISTURBI. UNA REVISIONE DEGLI ASPETTI FISILOGICI, CLINICI E DI TRATTAMENTO – AXENSO

Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalle Commissionale Nazionale per la formazione continua e dalle Regioni/Province Autonome per far fronte a speci

15.00 crediti ecm

23/04/2020

INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE STRATEGICA NELLE PROFESSIONI SANITARIE – SP

Aspetti relazionali (Comunicazione interna, esterna, con paziente) e umanizzazione cure

5.0 crediti ecm

25/04/2020

I DISTURBI DEL NEURO-SVILUPPO NEL BAMBINO: DEFICIT DI ATTENZIONE- IPERATTIVITÀ, DI APPRENDIMENTO E CORRELATI. FISIOPATOLOGIA CLINICA E TERAPIA – Dynamicon education

Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenza da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari e socio-assistenziali.

4.0 crediti ecm

16/04/2020

EMERGENZA SANITARIA DA NUOVO CORONAVIRUS SARS COV-2: PREPARAZIONE E CONTRASTO – Istituto Superiore di Sanità

16 crediti ecm

20/07/2018

FORMAZIONE GENERALE: ASSISTENZA SANITARIA – Confimpresa

4 ore

22/09/2018

FOCUS SU... L'ADHD- SEMINARIO DI APPROFONDIMENTO SULLA DIAGNOSI ED IL TRATTAMENTO DI BAMBINI E ADOLESCENTI CON DISTURBO DA DEFICIT DI ATTENZIONE/ IPERATTIVITÀ – AltraPsicologia

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE DIGITALI**

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Social Network | Windows | Posta elettronica | Sistema operativo macOS Catalina

● **PATENTE DI GUIDA**

Patente di guida: B

● **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Competenze organizzative

Sono in grado di organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità e assumendo responsabilità acquisite tramite le diverse esperienze professionali sopra elencate nelle quali mi è sempre stato richiesto di gestire autonomamente le diverse attività rispettando le scadenze e gli obiettivi prefissati. Cura e determinazione nello svolgimento dei compiti affidati. Buona conoscenza delle relazioni nei contesti di lavoro, buone competenze sulla gestione delle dinamiche di gruppo.

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.**

Competenze comunicative e interpersonali.

Ottime capacità di ascolto, di osservazione e di valutazione.
Ottime capacità empatiche ed interpersonali.

● **TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

Autorizzazione al trattamento dati personali

La sottoscritta Claudia Salvia, nata a Palermo il 11.01.1992 consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 47 del D.P.R. del 28/12/00 n. 445, ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- Che i dati e le informazioni del presente curriculum vitae corrispondono al vero ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 445/2000,
- Di aver preso visione dell'Informativa privacy, di cui all'art. 13 del D. Lgs. n. 196/2003

AUTORIZZA

il trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"

Palermo, 21/12/2021

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".